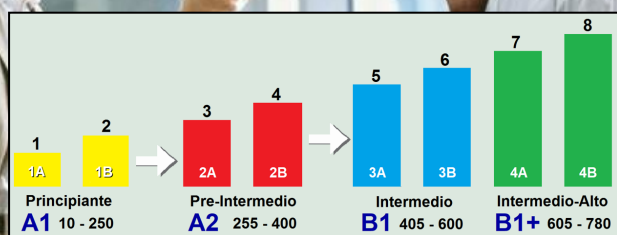


A competitive advantage in the global workplace

English for Interpersonal Communication



Inglés para la COMUNICACIÓN INTERPERSONAL 2026

PRINCIPIANTE (1A+1B) + PREINTERMEDIO (2A+2B) + INTERMEDIO (3A+3B) + INTERMEDIO-ALTO (4A+4B)
 Cambridge EVOLVE 1, 2, 3 y 4 ≡ CEFR A1, A2, B1 & B1+

Metodología



Usamos un Modelo Integrado de enseñanza tradicional y nuevas tecnologías creado por **Cambridge University** conocido como **Blended Learning**, es decir, un sistema en el que se integran y armonizan la teoría y la práctica a través de:

- **Clases 100% Presenciales y Flexibles**
Recuperación de clases a través de **Cambridge EVOLVE Digital**
- **Práctica Online complementaria**
Mediante **Cambridge One & eEnglish Pronunciation Power**



8 niveles (480 hrs.)

Descripción

Con 25 años de trayectoria, utilizamos sistemas de clases **científicamente comprobados** que se dictan para grupos pequeños, lo que facilita la interacción alumno-profesor. El curso contempla **8 niveles** con programas de habilidades múltiples de Cambridge EVOLVE Digital, que integran temas, estructuras, vocabulario y pronunciación, desarrollados a través de contenidos actuales y del mundo real con enfoque comunicativo. La pronunciación considera los 52 sonidos que componen el inglés, además del acento, entonación, melodía y ritmo, lo que permite comunicarse en forma clara y entendible con una amplia audiencia. **Incluye CERTIFICACIÓN.**

Nivel objetivo: Intermedio Alto (equivalente CEFR B1+)

Al finalizar, deberá leer y escribir con algo de facilidad variedad de temas. Entiende la mayoría de las conversaciones y lecturas acerca de temas conocidos a una velocidad normal. Capaz de conversar con muy pocos errores en la pronunciación. **(Ver detalle de habilidades y contenidos en anexo).** Esto se resume en:

ESCUCHAR	HABLAR	LEER	ESCRIBIR
- Comprender explicaciones sobre problemas de trabajo. - Solicitudes de productos por teléfono. - Conversaciones sobre variados acontecimientos entabladas por hablantes nativos. - Titulares de noticias en la radio.	- Adaptar el uso del lenguaje a diferentes audiencias en la mayoría de los casos. - Hacer una presentación formal breve (de 30 minutos) que haya sido preparada anteriormente. - Discutir temas de interés general sin usar estructuras elaboradas.	- Leer con ayuda ocasional de un diccionario. - manuales técnicos. - gran parte de los artículos en revistas. - novelas masivas. - Identificar incongruencias en textos de diversa índole.	- Escribir con cierto esfuerzo: - cartas a posibles clientes. - informes formales de pocas páginas. - resúmenes de reuniones. - cartas de postulación a un trabajo.

Precio y horario presencial

Matrícula	\$ 55.000	\$189.000 x 10 cuotas
Arancel anual total	\$ 1.890.000 a pagar con Transbank	
Horario (1 alternativa)	5 clases/semana. ■ Lun, Mar, Mié, Jue & Vie: 3:00 a 5:00 pm. + Ejercicios Online 24/7	FECHA Inicio : 23 / marzo, 2026 Término: 30 / diciembre, 2026

A1 / Principiante

Evolve Nivel 1 (A+B) cubre el nivel **A1** del CEFR. Esta tabla describe el grado general de habilidad lograda por los estudiantes.

Habilidad	Los estudiantes serán capaces de:
Escuchar	- seguir el habla que es muy lenta y cuidadosamente articulada, con largas pausas para que él/ella asimile el significado. - reconocer información concreta (ej: lugares y tiempos) sobre temas familiares encontrados en la vida diaria, siempre y cuando sea dicho en un habla clara y lenta.
Leer	entender textos muy cortos y simples, una frase simple a la vez, reconociendo nombres familiares, palabras y frases básicas, y releyendo como se requiera.
Hablar	- producir frases simples principalmente aisladas acerca de personas y lugares. - interactuar en una forma simple, pero la comunicación es totalmente dependiente en la repetición a una velocidad del habla más lenta, reformulación y reparación. - preguntar y responder preguntas simples, iniciar y responder a oraciones simples en áreas de necesidad inmediata o en temas muy familiares.
Escribir	- dar información por escrito acerca de temas de relevancia personal (ej: gustos y disgustos, familia, mascotas) usando palabras simples y expresiones básicas. - escribir frases y oraciones aisladas simples.
Competencia Comunicativa del Idioma	- interactuar en una forma simple, pero la comunicación es totalmente dependiente de la repetición a una tasa de habla más lenta, reformulación y reparación. - preguntar y responder preguntas simples, iniciar y responder a oraciones simples en áreas de necesidad inmediata o en temas muy familiares.

A2 / Pre-Intermedio

Evolve Nivel 2 (A+B) cubre el nivel **A2** del CEFR. Esta tabla describe el grado general de habilidad lograda por los estudiantes.

Habilidad	Los estudiantes serán capaces de:
Escuchar	Entender suficiente para ser capaz de satisfacer las necesidades de tipo concreto, siempre que el habla sea clara y lentamente articulada.
Leer	- Entender textos cortos y simples sobre temas familiares de tipo concreto, el cual consista de idioma de alta frecuencia diaria o relacionada con el trabajo. - Entender textos cortos y simples que contengan vocabulario de alta frecuencia, incluyendo una proporción de ítems compartidos y vocabulario internacional.
Estrategias de recepción	Iniciar, mantener y cerrar una conversación, adivinando algunas palabras desconocidas del contexto (en simple, textos cortos y declaraciones) y solicitar clarificación o repetición; indicar cuando ellos están entendiendo.
Hablar	Dar una descripción o presentación simple de personas, condiciones de vida o trabajo, rutinas diarias, gustos/disgustos, etc. como una serie corta de frases simples y oraciones vinculadas a una lista.
Escribir	Escribir una serie de frases simples y oraciones vinculadas con conectores simples como "y", "pero" y "porque".
Competencia Comunicativa del Idioma	- Interactuar con facilidad razonable en situaciones estructuradas y conversaciones cortas, siempre y cuando la otra persona ayude si es necesario. Ellos pueden manejar intercambios simples de rutina sin esfuerzo indebido. Pueden preguntar y responder preguntas e intercambiar ideas e información de temas familiares en situaciones diarias predecibles. - Comunicarse en tareas simples y de rutina que requieran un intercambio simple y directo de información en materias familiares o de rutina a realizar con el trabajo y tiempo libre. Pueden manejar intercambios sociales muy cortos, pero pocas veces pueden entender suficiente para mantener la conversación en curso por su propia voluntad. - Jugar un rol de apoyo en la interacción, siempre y cuando otros participantes hablen lentamente y que uno o más de ellos lo/la ayude a contribuir y expresar sus sugerencias. Pueden transmitir información relevante contenida en textos informativos claramente estructurados, cortos y simples, siempre que los textos se traten de temas concretos y familiares, y que sean formulados en lenguaje cotidiano simple. - Usar palabras simples para pedir a alguien que explique algo. Pueden reconocer cuándo ocurren dificultades e indicar en un lenguaje sencillo la naturaleza aparente de un problema. Pueden transmitir los puntos principales involucrados en conversaciones o textos breves y simples sobre temas cotidianos de interés inmediato, siempre que se expresen claramente en un lenguaje sencillo.

B1 / Intermedio

Evolve Nivel 3 (A+B) cubre el nivel **B1** del CEFR. Esta tabla describe el grado general de habilidad lograda por los estudiantes.

Habilidad	Los estudiantes serán capaces de:
Escuchar	- comprender información fáctica directa sobre temas comunes cotidianos o relacionados con el trabajo, identificando tanto mensajes generales como detalles específicos, siempre que el habla se articule claramente con un acento generalmente familiar. - comprender los puntos principales de un discurso claro y estándar sobre temas familiares que se encuentran habitualmente en el trabajo, la escuela, el ocio, etc., incluidas narraciones breves.
Leer	leer textos objetivos y sencillos sobre temas relacionados con su campo e intereses con un nivel satisfactorio de comprensión.
Estrategias de Recepción	- intervenir en una discusión sobre un tema familiar, utilizando una frase adecuada para conseguir la palabra. - iniciar, mantener y cerrar conversaciones simples cara a cara sobre temas que sean familiares o de interés personal.
Hablar	- sostener con razonable fluidez una descripción sencilla de uno de una variedad de temas dentro de su campo de interés, presentándolo como una secuencia lineal de puntos. - comunicarse con cierta confianza sobre asuntos familiares, rutinarios y no rutinarios, relacionados con sus intereses y campo profesional. - intercambiar, comprobar y confirmar información, afrontar situaciones menos rutinarias y explicar por qué algo es un problema. - expresar pensamientos sobre temas culturales más abstractos, como películas, libros, música, etc. - explotar una amplia gama de lenguaje sencillo para abordar la mayoría de las situaciones que puedan surgir durante el viaje. - entrar sin preparación en conversaciones sobre temas familiares, expresar opiniones personales e intercambiar información sobre temas que son familiares, de interés personal o pertinentes para la vida cotidiana (por ejemplo, familia, pasatiempos, trabajo, viajes y eventos actuales).
Escribir	- escribir textos sencillos y conectados sobre una variedad de temas familiares dentro de su campo de interés, vinculando una serie de elementos discretos más cortos en una secuencia lineal. - transmitir información e ideas sobre temas abstractos y concretos, comprobar información y preguntar o explicar problemas con precisión razonable. - escribir cartas y notas personales solicitando o transmitiendo información sencilla de relevancia inmediata, transmitiendo el punto que considera importante.
Competencia Comunicativa del Idioma	- colaborar con personas de otros orígenes, mostrando interés y empatía haciendo y respondiendo preguntas sencillas, formulando y respondiendo sugerencias, preguntando si las personas están de acuerdo y proponiendo enfoques alternativos. - transmitir los puntos principales expresados en textos largos expresados en un lenguaje sencillo sobre temas de interés personal, siempre que pueda comprobar el significado de determinadas expresiones. - presentar a personas de diferentes orígenes, mostrando conciencia de que algunas preguntas pueden percibirse de manera diferente, e invitar a otras personas a contribuir con sus conocimientos, experiencia y puntos de vista. - transmitir información proporcionada en textos informativos claros y bien estructurados sobre temas que le resultan familiares o de interés personal o actual, aunque sus limitaciones léxicas le provocan en ocasiones dificultades con la formulación.



B1+ / Intermedio-Alto

Evolve Nivel 4 (A+B) cubre el nivel **B1+** de CEFR. Esta tabla describe el nivel general de habilidad lograda por los estudiantes.

Habilidad	Los estudiantes serán capaces de:
Escuchar	- comprender información fáctica directa sobre temas comunes cotidianos o relacionados con el trabajo, identificando tanto mensajes generales como detalles específicos, siempre que el habla se articule claramente con un acento generalmente familiar. - comprender los puntos principales de un discurso claro y estándar sobre temas familiares que se encuentran habitualmente en el trabajo, la escuela, el ocio, etc., incluidas narraciones breves. - comprender las ideas principales de un discurso proposicional y lingüísticamente complejo sobre temas tanto concretos como abstractos expresados en un discurso estándar, incluidas discusiones técnicas en su campo de especialización. - seguir discursos extensos y líneas argumentales complejas, siempre que el tema sea razonablemente familiar y la dirección del discurso esté señalizada mediante marcadores explícitos.
Leer	leer textos objetivos y sencillos sobre temas relacionados con su campo e intereses con un nivel satisfactorio de comprensión.
Estrategias de Recepción	- intervenir en una discusión sobre un tema familiar, utilizando una frase adecuada para conseguir la palabra. - iniciar, mantener y cerrar conversaciones sencillas cara a cara sobre temas que sean familiares o de interés personal.
Hablar	- sostener con razonable fluidez una descripción sencilla de uno de una variedad de temas dentro de su campo de interés, presentándolo como una secuencia lineal de puntos. - comunicarse con cierta confianza sobre asuntos familiares, rutinarios y no rutinarios, relacionados con sus intereses y campo profesional. - intercambiar, comprobar y confirmar información, afrontar situaciones menos rutinarias y explicar por qué algo es un problema. - expresar pensamientos sobre temas culturales más abstractos, como películas, libros, música, etc. - explotar una amplia gama de lenguaje sencillo para abordar la mayoría de las situaciones que puedan surgir durante el viaje. - entrar sin preparación en conversaciones sobre temas familiares, expresar opiniones personales e intercambiar información sobre temas que son familiares, de interés personal o pertinentes para la vida cotidiana (por ejemplo, familia, pasatiempos, trabajo, viajes y eventos actuales). - dar descripciones y presentaciones claras y detalladas sobre una amplia gama de temas relacionados con su campo de interés, ampliando y apoyando ideas con puntos subsidiarios y ejemplos relevantes. - interactuar con un grado de fluidez y espontaneidad que haga posible una interacción regular y relaciones sostenidas con hablantes de la lengua meta sin imponer tensión a ninguna de las partes. - resaltar el significado personal de eventos y experiencias, explicar y sostener puntos de vista claramente, proporcionando explicaciones y argumentos relevantes.
Escribir	- escribir textos sencillos y conectados sobre una variedad de temas familiares dentro de su campo de interés, vinculando una serie de elementos discretos más cortos en una secuencia lineal. - transmitir información e ideas sobre temas abstractos y concretos, comprobar información y preguntar o explicar problemas con precisión razonable. - escribir cartas y notas personales solicitando o transmitiendo información sencilla de relevancia inmediata, transmitiendo el punto que considera importante.
Competencia Comunicativa del Idioma	- colaborar con personas de otros orígenes, mostrando interés y empatía haciendo y respondiendo preguntas sencillas, formulando y respondiendo sugerencias, preguntando si las personas están de acuerdo y proponiendo enfoques alternativos. - transmitir los puntos principales expresados en textos largos expresados en un lenguaje sencillo sobre temas de interés personal, siempre que pueda comprobar el significado de determinadas expresiones. - presentar a personas de diferentes orígenes, mostrando conciencia de que algunas preguntas pueden percibirse de manera diferente, e invitar a otras personas a contribuir con sus conocimientos, experiencia y puntos de vista. - transmitir información proporcionada en textos informativos claros y bien estructurados sobre temas que le resultan familiares o de interés personal o actual, aunque sus limitaciones léxicas le provocan en ocasiones dificultades con la formulación